

Methodenkonzept

des Gymnasiums Wilnsdorf

Stand: 05/2024

Einleitung

Die Kenntnis von und der sichere Umgang mit Methoden hilft den Schülerinnen und Schülern sich Kompetenzen in den einzelnen Fächern anzueignen, sie zu wiederholen und zu vertiefen. Daher soll mit diesem Methodenkonzept gewährleistet werden, dass alle Schülerinnen und Schüler Zugang zu verschiedenen Methoden erhalten. Hierzu ist jeweils ein Zeitpunkt der Einführung der Methode festgelegt (Liste siehe Anhang), so dass die Lehrkraft sich darauf verlassen kann, dass in einer Jahrgangsstufe allen Schülern eine bestimmte Methode bekannt ist. Das Methodenkonzept gibt daher auch Planungssicherheit für die Lehrer. Dieses Konzept beschränkt sich auf allgemeine Methoden, fachspezifische Methoden werden weiterhin in den jeweiligen Fächern eingeführt.

Zusätzlich zur Einführung von Methoden im Unterricht werden Methodenworkshops durchgeführt. Hier haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit sich unabhängig von unterrichtlichen Inhalten und ohne Notendruck ausgiebig mit den vorgegebenen Methoden zu beschäftigen und ihre Anwendung zu üben.

Das Methodenkonzept soll in regelmäßigen Abständen evaluiert werden, um es den Bedürfnissen aller Beteiligten anzupassen.

Vermittlung von Kompetenzen im Unterricht

Kommunikative Kompetenz:	
Vermittelte Teilkompetenzen	Fach
a) Diskutieren (aktives Zuhören, weiterführen von Gedanken anderer, keine wiederholenden Beiträge)	a) Ku Kl. 5-6
b) Präsentieren (u.a. Referate halten, Nutzung von Karteikarten bei Vorträgen u.ä.)	b) Ge Kl. 6, Mu Kl. 6
Analysekompetenz:	
Vermittelte Teilkompetenzen	Fach
a) Sinnerfassendes Lesen	a) Bi Kl. 5, Ge Kl. 6
b) Markieren von Texten	b) Ge Kl. 6
c) Auswerten von Grafiken und Diagrammen	c) Ek Kl. 5-10, Bi Kl. 8
Selbstkompetenz:	
Vermittelte Teilkompetenzen	Fach
a) Umgang mit HA-Planer b) Strukturierung eigener Lern- und Arbeitsprozesse c) Kennenlernen verschiedener Lernmethoden	a-c) ALF Kl. 5

Vermittlung von Kompetenzen in Methodenworkshops

	Wann?	Was?	Wer?
Digitale Kompetenz:			
Fit für Teams	Klasse 5 ca. 4 h	Teams: Umgang mit Teams (generell); Bearbeiten von Aufgaben mit dem Aufgabentool; ggf. Arbeit mit dem Klassennotizbuch	Klassenlehrer/in
Fit für Referate	Klasse 7 Ca 4 h	Recherche und Arbeit mit Präsentationssoftware für ein Referat im Fach Politik-Wirtschaft ¹	Fachlehrer Pk Kl. 7, freiwillige KuK/S2-SuS
Fit für digitale Ordnung	Einzelne SuS der Stufen 9- 13	Ablagesystem digitaler Medien: Organisation eigener, digitaler Materialien	Schüler-Lehrer
Selbstkompetenz:			
Fit für den Beruf	EF/ Q1	Workshoptage des BOB	BOB-Team
Fit für Hausarbeiten	Oberstufe	Workshop zum akademischen Schreiben, z. B. von Fach- und Hausarbeiten	Zentrum für akademisches Schreiben (Universität Siegen) ²

¹ Materialien für den Workshop: Programm „Easy4me“ der Fachschaft Informatik

² Kontakt: Sonja Sälzer sonja.saelzer@uni-siegen.de
<https://www.uni-siegen.de/lehre/zefas/>